

الرسالة اللدنية

للامام المهام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن
محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥

﴿ ويلها ﴾

رسالة في كنهه مالا بد للمريد منه للشيخ الاكبر
محيي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هاتان الرسالتان على نفقة حضرة الشيخ
محيي الدين السكردى الازهري

—————

حقوق اعادة طبعهما محفوظة له

فكل من تجاسر على طبعهما يحاكم قانونا ويلزم بالتعويض

وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العلمية ﴾ لصاحبها

فرج الله زكي السكردى بدرب المسقط بالجمالية

بمصر المحمية * سنة ١٣٢٨ هجرية

الرسالة اللدنية

للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن
محمد الغزالي المتوفي سنة ٥٠٥

﴿ ويليّه ﴾

رسالة في كنهه ما لا بد للمريد منه للشيخ الاكبر
محي الدين بن العربي قدس سره

قد طبعتا هاتين الرسالتين على نفقة حضرة الشيخ
محي الدين الكردي الازهري
—

حقوق اعادة طبعهما محفوظة له

فكل من تجاسر على طبعهما بحاكم قانوننا ويلزم بالتعويض

وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العلمية ﴾ اصاحبها

فرج الله زكي الكردي بدرب المسقط بالجمالية

بمصر المحمية * سنة ١٣٢٨ هجرية

M.A. LIBRARY, A.M.U.



AR15151

١٥١٥١



الحمد لله الذي زين قلوب خواص عباده بنور الولاية *
وربّي أرواحهم بحسن العناية * وفتح باب التوحيد على العلماء
العارفين بمفتاح الدراية * وأصلي وأسلم على سيدنا محمد سيد
المرسلين صاحب الدعوة والرعاية * ودليل الامة الى الهداية *
وعلى آله سكان حرم الحماية * اعلم أن واحداً من أصدقائي
حكى عن بعض العلماء أنه أنكر العلم الغيبي اللدني الذي يعتمد
عليه خواص المتصوفة * وينتمي اليه أهل الطريقة ويقولون

إن العلم اللدني أقوى وأحكم من العلوم المكتسبة المحصلة بالتعلم
 وحكى أن ذلك المدعي يقول باني لا أقدر على تصور علم
 الصوفية * ولا أظن أن أحداً في العالم يتكلم في العلم الحقيقي
 من فكر وروية دون تعلم وكسب * فقلت كأنه ما اطلع على
 طرق التحصيل وما درى أمر النفس الانسانية وصفاتها
 وكيفية قبولها لآثار الغيب وعلم الملكوت * فقال صديقي نعم
 أن ذلك الرجل يقول بأن العلم هو الفقه وتفسير القرآن والكلام
 حسب * وليس وراءها علم وهذه العلوم لا تتحصل إلا بالتعلم
 والفقه * فقلت نعم فكيف يعلم علم التفسير فإن القرآن هو البحر
 المحيط المشتمل على جميع الأشياء وليس جميع معانيه وحقائق
 تفسيره مذكورة في هذه التصانيف المشهورة بين العوام بل
 التفسير غير ما يعلم ذلك المدعي * فقال ذلك الرجل لا يمد التفسير
 إلا التفسير المعروفة المذكورة المنسوبة إلى القشيري والثعلبي
 والموردي وغيرهم * فقلت لقد بمد عن منهج الحقيقة فإن
 السلمي جمع شيئاً في التفسير من كلمات المحققين شبه التحقيق
 وتلك الكلمات غير مذكورة في سائر التفاسير . وذلك الرجل

الذي لا يمد العلم الا الفقه والكلام وهذا التفسير العامي كانه
ما علم أقسام العلوم وتفاصيلها ومراتبها وحقائقها وظواهرها
وبواطنها * وقد جرت العادة بأن الجاهل بالشئ ينكر ذلك
الشئ وذلك المدعي ماذا شراب الحقيقة وما اطلع على العلم
اللدني فكيف يقر بذلك ولا أرضى باقراره تقليداً أو
تحميلاً ما لم يعرف * فقال ذلك الصديق أريد أن تذكر طرفاً
من مراتب العلوم وتصحيح هذا العلم وتعزيزه أنت لنفسك
وتقر على اثباته * فقلت ان هذا المطلوب بيانه عسير جداً لكن
أشروع في مقدماته بحسب اقتضاء حالي وموافقة وقتي وما
سنبح بخاطري ولا أريد تطويل الكلام فان خير الكلام
ما قل ودل * وسألت الله عز وجل التوفيق والاعانة *
وذكرت مطلوب صديقي الفاضل في هذا المفضول *

﴿ فصل ﴾

اعلم أن العلم تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الاشياء
وصورها المجردة عن المواد باعيانها وكيفياتها وكمياتها وجواهرها
وذواتها ان كانت مفردة * والعالم هو المحيط المدرك المتصور

والمعلوم هو ذات الشيء الذي ينتقش علمه في النفس * وشرف
 العلم على قدر شرف معلومه * ورتبة العالم تكون بحسب رتبة
 العلم . ولا شك ان أفضل المعلومات وأعلاها وأشرفها وأجلها هو
 الله الصانع المبدع الحق الواحد * فعلمه وهو علم التوحيد أفضل
 العلوم وأجلها وأكملها وهذا العلم ضروري واجب تحصيله على جميع
 العقلاء كما قال صاحب الشرع عليه الصلاة والسلام * طاب
 العلم فريضة على كل مسلم * وأمر بالسفر في طاب هذا العلم
 فقال صلى الله عليه وسلم * اطلبوا العلم ولو بالصين * وعالم
 هذا العلم أفضل العلماء * وبهذا السبب خصهم الله تعالى بالذكور
 في أجل المراتب * فقال * شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة
 وأولو العلم * فعلماء علم التوحيد بالاطلاق هم الانبياء وبمدهم العلماء
 الذين هم ورثة الانبياء * وهذا العلم وان كان شريفاً في ذاته
 كاملاً في نفسه لا ينبغي سائر العلوم بل لا يحصل الا بمقدمات
 كثيرة وتلك المقدمات لا تنتظم الا من علوم شتى مثل علم
 السموات والأفلاك وعلم جميع المصنوعات ويتولد عن علم
 التوحيد علوم آخر كما سنذكر اقسامها في مواضعها * فاعلم أن العلم

شريف بذاته من غير نظر الى جهة المعلوم حتى ان علم السحر
 شريف بذاته وان كان باطلا * وذلك ان العلم ضد الجهل والجهل
 من لوازم الظلمة والظلمة من حيز السكون والسكون قريب من
 العدم ويقع الباطل والضلالة في هذا القسم * فاذا الجهل حكمه حكم
 العدم والعلم حكمه حكم الوجود * والوجود خير من العدم *
 والهداية والحق والحركة والنور كلها في سلك الوجود * فاذا كان
 الوجود أعلى من العدم فالعلم أشرف من الجهل فان الجهل مثل
 العمى والظلمة * والعلم مثل البصر والنور * وما يستوي الاعمى
 والبصير ولا الظلمات ولا النور * وصرح سبحانه بهذه الاشارات
 فقال * قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون * فاذا كان
 العلم خيراً من الجهل والجهل من لوازم الجسم والعلم من
 صفات النفس فالنفس أشرف من الجسم * وللعلم أقسام كثيرة
 نخصيها في فصل آخر * وللعالم في طلب العلم طرق عديدة
 نذكرها في فصل آخر * والآن لا يتعين عليك بعد معرفة فضل
 العلم الا معرفة النفس التي هي لوح العلوم ومقرها ومحلها
 وذلك أن الجسم ليس بمحل للعلم لان الاجسام متناهية ولا

تسمع كثرة العلوم بل لا يحتمل الا النقوش والرقوم * والنفس
 قابلة لجميع العلوم من غير ممانعة ولا مزاحمة وملال وزوال *
 ونحن نتكلم في شرح النفس على سبيل الاختصار

✽ فصل في شرح النفس والروح الانساني ✽

اعلم أن الله تعالى خلق الانسان من شيئين مختلفين
 أحدهما الجسم المظلم الكشيف الداخلى تحت الكون والفساد
 المركب المؤلف التراي الذي لا يتم أمره الا بغيره * والآخر
 هو النفس الجوهرى المفرد المنير المدرك الفاعل المحرك المتمم
 الآلات والاجسام * والله تعالى ركب الجسد من أجزاء الغذاء
 ورباه بأجزاء الرماد * ومهد قاعدته وسوى أركانه وعين أطرافه
 وأظهر جوهر النفس من أمره الواحد الكامل المكمل المفيد
 ولا أعني بالنفس القوة الطالبة للغذاء ولا القوة المحركة للشهوة
 والنضب ولا القوة الساكنة في القلب المولدة للحياة والمبرزة
 للحس والحركة من القلب الى جميع الاعضاء فان هذه القوة
 تسمى روحا حيوانيا * والحس والحركة والشهوة والنضب
 من جنسه وتلك القوة الطالبة للغذاء الساكنة في الكبد

بالتصرف يقال لها روحاً طبيعياً * والمضم والدفع من صفاتها
 والقوة المصورة والمولدة والنامية وباقي القوى المنطبعة كلها
 خدام للجسد والجسد خادم الروح الحيواني لانه يقبل القوى
 عنه ويعمل بحسب تحريكه * وانما أعني بالنفس ذلك الجوهر
 الكامل الفرد الذي ليس من شأنه الا التذكر والتحفظ
 والتفكر والتمييز والروية * ويقبل جميع العلوم ولا يمل من قبول
 الصور المجردة للمرأة عن المواد * وهذا الجوهر رئيس الارواح
 وأمير القوى * والكل يخضع له ويمتثلون أمره * والنفس الناطقة
 أعني هذا الجوهر عند كل قوم اسم خاص * فالحكماء يسمون
 هذا الجوهر النفس الناطقة * والقرآن يسميه النفس المطمئنة
 والروح الامري * والمتصوفة تسميه القلب والخلاف في الاسامي
 والمعنى واحد لا خلاف فيه * فالقلب والروح عندنا والمطمئنة كلها
 أسامي النفس الناطقة * والنفس الناطقة هي الجوهر الحي الفعال
 المدرك * وحيثما نقول الروح المطلق أو القلب فانما نهني به هذا
 الجوهر * والمتصوفة يسمون الروح الحيواني نفساً * والشرع ورد
 بذلك * فقال أعدى عدوك نفسك * وأطلق الشارع اسم النفس

بل أكدها بالاضافة * فقال نفسك التي بين جنبيك * وانما أشار
 بهذه اللفظة الى القوة الشهوانية والغضبية فانهما ينبعثان عن
 القلب الواقف بين الجنين * فاذا عرفت فرق الاسامي * فاعلم
 أن الباحثين يعمرون عن هذا الجوهر النفيس بعبارات مختلفة
 ويرون فيه آراء متفاوتة * والمتكلمون المبروفون بعلم الجدل
 يمدون النفس جسما * ويقولون انه جسم لطيف بازاء هذا الجسم
 الكثيف . ولا يرون الفرق بين الروح والجسد الا اللطافة
 والكثافة * وبعضهم يمد الروح عرضا * وبعض الاطباء يميل الى
 هذا القول * وبعضهم يرى الدم روحا * وكلهم قنعوا بقصور
 نظرهم على تخيلهم وما طلبوا القسم الثالث * واعلم أن الاقسام الثلاثة
 الجسم والمرض والجوهر الفرد * فالروح الحيواني جسم لطيف
 كانه سراج مشعل موضوع في زجاجة القلب أعني ذلك الشكل
 الصنوبري المعلق في الصدر * والحياة ضوء السراج والدم دهنه
 والحس والحركة نوره * والشهوة حرارته والغضب دخانه * والقوة
 المطالبة للغذاء السكائنة في الكبد خادمه وحارسه ووكيله * وهذا
 الروح يوجد عند جميع الحيوانات * والانسان هو جسم وآثاره

أعراض* وهذا الروح لا يهتدى الى العلم ولا يعرف طريق
 المصنوع ولا حق الصانع* وانما هو خادم أسير يموت بموت
 البدن* لو يزيد الدم ينطفئ ذلك السراج بزيادة الحرارة ولو
 ينقص ينطفئ بزيادة البرودة* وانطفأؤه سبب موت البدن
 وليس خطاب الباري سبحانه ولا تكليف الشارع لهذا الروح
 لان البهائم وسائر الحيوانات غير مكلفين ولا مخاطبين بأحكام
 الشرع* والانس انما يكلف ويخاطب لاجل معنى آخر وجد
 عنده زائداً خاصاً به* وذلك المعنى هو النفس الناطقة والروح
 المطمئنة* وهذا الروح ليس بجسم ولا عرض لانه من أمر
 الله تعالى كما قال (قل الروح من أمر ربي) وقال* يا أيها
 النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية* وأمر
 الباري تعالى ليس بجسم ولا عرض بل قوة الهية مثل العقل
 الاول واللوحي والقلمي وهي الجواهر المفردة المفارقة للمواد بل
 هي أضواء مجردة معقولة غير محسوسة* والروح والقلب بالساننا
 من قبل تلك الجواهر ولا يقبل الفساد ولا يضمحل ولا يفنى
 ولا يموت بل يفارق البدن وينتظر العود اليه في يوم القيامة

كما ورد في الشرع * وقد صح في العلوم الحكيمة بالبراهين
القاطعة * والدلائل الواضحة * ان الروح الناطق ليس بجسم ولا
عرض بل هو جوهر ثابت دائم غير فاسد * ونحن نستغنى عن
تكرير البرهان وتمديد الدلائل لانها مقررة مذكورة. فمن
أراد تصحيحها فليرجع الى الكتب اللاتفة بذلك الفن * فاما
في طريقنا فلا يتأتى بالبرهان بل نعول على العيان ونعتمد على
رؤية الايمان * ولما أضاف الله تعالى الروح الى أمره وتارة الى
عزته فقال ﴿ فنفخت فيه من روحي ﴾ وقال ﴿ قل الروح من
أمر ربي ﴾ وقال ﴿ ونفخنا فيه من روحنا ﴾ والله تعالى أجل من
أن يضيف الى نفسه جسماً أو عرضاً لحسنتها وتغيرهما وسرعة زوالهما
وفسادهما * والشارع صلى الله عليه وسلم قال ﴿ الارواح جنود
مجندة ﴾ وقال ﴿ أرواح الشهداء في حواصل طيور خضر ﴾
والعرض لا يبقى بعد فناء الجوهر لانه لا يقوم بذاته * والجسم يقبل
التحليل كما قبل التركيب من المادة والصورة كما هو مذكور في
الكتب * فلما وجدنا هذه الآيات والاخبار والبراهين العقلية
علمنا أن الروح جوهر فرد كامل حي بذاته يتولد منه صلاح

الدين وفساده* والروح الطبيعي والحيواني وجميع القوى البدنية كلها من جنوده . وان هذا الجوهر يقبل صور المعلومات وحقائق الموجودات من غير اشتغال باعيانها وأشخاصها* فان النفس قادرة على ان تعلم حقيقة الانسانية من غير أن ترى انسانا كما علمت الملائكة* والشياطين* وما احتاجت الى رؤية أشخاصها اذ لا ينالها حواس أكثر الناس* وقال قوم من المنصوفة ان للقلب عينا كما للجسد فيرى الظواهر بالعين الظاهرة* ويرى الحقائق بعين العقل* وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من عبد الا ولقلبه عينان وهما عينان يدرك بهما الغيب فاذا أراد الله تعالى بعبد خيرا ففتح عيني قلبه ليرى ما هو غائب عن بصره* وهذا الروح لا يموت بموت البدن لان الله تعالى يدعو به الى بابه فيقول* ارجعي الى ربك* وانما هو يفارق ويعرض عن البدن فمن اعراضه تعطل أحوال القوى الحيوانية والطبيعية فيسكن المتحرك فيقال لذلك السكون موتا وأهل الطريقة أعني الصوفية يعتمدون على الروح والقلب أكثر اعتمادا منهم على الشخص* واذا كان الروح من أمر

البارئ تعالى فيكون في البدن كالغريب ويكون وجهه الى أصله
 ومرتبه فينال الفوائد من جانب الأصل أكثر مما ينال من
 جهة الشخص اذا قوى ولم يدنس بادناس الطبيعة * واذا علمت
 أن الروح جوهر فرد وعلمت أن الجسد لا بد له من المكان
 والعرض لا يبقى الا بالجوهر * فاعلم ان هذا الجوهر لا يحل في
 محل ولا يسكن في مكان وليس البدن مكان الروح ولا محل
 القلب بل البدن آلة الروح وأداة القلب ومركب النفس
 والروح ذاته غير متصل باجزاء البدن ولا منفصل عنه بل
 هو مقبل على البدن مفيد له مفيض عليه * وأول ما يظهر نوره
 على الدماغ لأن الدماغ مظهره الخاص اتخذ من مقدمه حارسا
 ومن وسطه وزيراً ومديراً * ومن آخره خزانة وخازناً * ومن جميع
 الاجزاء رجالاً وركبانا * ومن الروح الحيواني خادماً ومن
 الطبيعي وكيلاً * ومن البدن مركباً * ومن الديناميدانا * ومن
 الحياة بضاعة ومالاً * ومن الحركة تجارة * ومن العلم ربها * ومن
 الآخرة مقصدا ومرجماً * ومن الشرع طريقة ومنهجاً * ومن
 النفس الامارة حارساً وتقيماً * ومن اللوامة منها * ومن

الحواس جواسيس وأعوانا . ومن الدين درعا . ومن العقل
 استاذاً ومن الحس تلميذاً . والرب سبحانه من وراء هذه كلها
 بالمرصاد * والنفس بهذه الصفة مع هذه الآلة ما أقبلت على هذا
 الشخص الكشيف وما اتصلت بذاته بل تليه الافادة ووجهها
 الى بارئها . وأمر بارئها بالاستفادة الى أجل مسمى * فالروح
 لا يشتغل في مدة هذا السفر الا بطب العلم لأن العلم يكون حليته
 في دار الآخرة لأن حلية المال والبنين زينة الحياة الدنيا الآية *
 فكما أن العين مشغولة برؤية المنظورات . والسمع مواظب على
 استماع الأصوات . واللسان مستعد لتركيب الأقوال . والروح
 الحيواني مرید اللذات الغضبية . والروح الطبيعي محب للذات
 الأكل والشرب * والروح المطمئنة أعني القلب لا يريد الا العلم ولا
 يرضى الا به ويتعلم طول عمره . ويتحلى بالعلم جميع أيامه الى وقت
 مفارقاته . ولو قبل أمراً آخر دون العلم فانما يقبل عليه لمصلحة
 البدن لا لمراد ذاته ومحبة أصله * فاذا علمت أحوال الروح
 ودوام بقائه وعشقه للعلم وشغفه به * فيجب عليك أن تعلم
 أصناف العلم فانها كثيرة ونحن نحصيها بالاختصار *

﴿ فصل في أصناف العلم وأقسامه ﴾

اعلم أن العلم على قسمين * أحدهما شرعي والآخر عقلي
وأكثر العلوم الشرعية عقلية عند عالمها * وأكثر العلوم العقلية
شرعية عند عارفها * ومن لم يجعل الله له نورا فإنه من نور *
﴿ أما القسم الأول ﴾ وهو العلم الشرعي ينقسم الى نوعين
﴿ أحدهما ﴾ في الأصول وهو علم التوحيد * وهذا العلم ينظر
في ذات الله تعالى وصفاته القديمة وصفاته الفعلية وصفاته الذاتية
المتعددة بالأسماء على الوجه المذكور * وينظر أيضاً في أحوال
الانبياء والأئمة من بعدهم والصحابة . وينظر في أحوال الموت
والحياة وفي أحوال القيامة والبعث والحشر والحساب ورؤية الله
تعالى وأهل النظر في هذا العلم يتمسكون أولاً بآيات الله تعالى
من القرآن . ثم بأخبار الرسول صلى الله عليه وسلم . ثم بالدلائل
العقلية والبراهين القياسية * وأخذوا مقدمات القياس الجذلي
والعنادي ولو أحقهما من أصحاب المنطق الفيلسفي * ووضعوا أكثر
الالفاظ في غير مواضعها . ويعبرون في عباراتهم بالجواهر
والعرض والدليل والنظر والاستدلال والحجة . ويختلف معنى

كل لفظة من هذه الالفاظ عند كل قوم حتى إن الحكماء يعنون
 بالجواهر شيئاً * والصوفية يعنون شيئاً آخر * والمتكلمون شيئاً
 وعلى هذا المثال * وليس المراد في هذه الرسالة تحقيق معاني
 الالفاظ على حسب آراء القوم . فلا نشرع فيها * وهؤلاء القوم
 مخصوصون بالكلام في الأصول وعلم التوحيد ولقبهم المتكلمون
 فان اسم الكلام اشتهر على علم التوحيد . ومن علم الأصول
 التفسير فان القرآن من أعظم الاشياء وأبينها وأجلها وأعزها *
 وفيه من المشكلات الكثيرة ما لا يحيط بها كل عقل الا من
 أعطاه الله تعالى فهما في كتابه * قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ﴿ ما من آية من آيات القرآن الا ولها ظهير وبطن ولبطنه
 بطن الى سبعة أبطن ﴾ وفي رواية الى تسعة * وقال صلى الله عليه
 وسلم لكل حرف من حروف القرآن حد ولكل حده مطلع
 والله تعالى أخبر في القرآن عن جميع العلوم وجلي الموجودات
 وخفيها وصغيرها وكبيرها ومحسوسها ومعلومها * والى هذا
 الاشارة بقوله تعالى ﴿ لا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ﴾
 وقال تعالى ﴿ ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾ واذا كان

أمر القرآن أعظم الامور فأني مفسر أدنى حقه * وأي عالم
خرج عن عهده * نعم كل واحد من المفسرين شرع في
شرحه بمقدار طاقته . وخاض في بيانه بحسب قوة عقله . وقدر
كنهه علمه * فكلامهم قالوا . وبالحقيقة ما قالوا * وعلم القرآن
يدل على علم الاصول والفروع والشرعي والعقلي * ويجب
على المفسر أن ينظر في القرآن من وجه اللغة . ومن وجه
الاستعارة . ومن وجه تركيب اللفظ . ومن وجه مراتب
النحو . ومن وجه عادة العرب . ومن وجه أمور الحكماء
ومن وجه كلام المتصوفة حتى يقرب تفسيره الى التحقيق *
ولو يقتصر على وجه واحد ويقنع في البيان بغير واحد لم يخرج
عن عهده البيان * ويتوجه عليه حجة الايمان واقامة البرهان *
ومن علم الاصول أيضا علم الاخبار . فان النبي صلى الله عليه
وسلم أنصح العرب والعجم . وكان معلما يوحى اليه من قبل الله
تعالى * وكان عقله محيطا بجميع العلويات والسفليات * فكل
كلمة من كلماته بل لفظة من ألفاظه يوجد تحتها بحار الاسرار
وكنوز الرموز * فعلم أخباره ومعرفة أحاديثه أمر عظيم .

وخطب جليل . لا يقدر أحد أن يحيط بعلم الكلام النبوي
 الا ان يهذب نفسه بمتابعة الشارع . وينزل الاعوجاج عن قلبه
 بتقويم شرع النبي صلى الله عليه وسلم * ومن أراد ان يتكلم
 في تفسير القرآن وتأويل الاخبار ويصيب في كلامه . فيجب
 عليه أولا تحصيل علم اللغة . والتبحر في فن النحو . والرسوخ
 في ميدان الاعراب . والتصرف في أصناف التصريف *
 فان علم اللغة سلم ومرقاة الى جميع العلوم . ومن لم يعلم اللغة
 فلا سبيل له الى تحصيل العلوم . فان من أراد أن يصعد سطحا
 عليه تمهيد المرقاة أولا . ثم بعد ذلك يصعد * وعلم اللغة وسيلة
 عظيمة . ومرقاة كبيرة . فلا يستغنى طالب العلم عن أحكام
 اللغة فعلم اللغة أصل الاصول . وأول علم اللغة معرفة الادوات .
 وهي بمنزلة الكلمات المفردة . وبعدها معرفة الافعال مثل
 الثلاثي والرباعي وغيرهما * ويجب على اللغوي أن ينظر في أشتار
 العرب * وأولاهها واتقنها أشتار الجاهلية . فان فيها تقيحا
 للخطا . وترويحاً للنفس ومع ذلك الشعر والادوات والاسامى
 يجب تحصيل علم النحو فانه لعلم اللغة بمنزلة ميزان القبان

للذهب والفضة . والمنطق لعلم الحكمة . والعروض للشعر
والذراع للاثواب . والمكيال للحبوب * وكل شيء لا يوزن
بميزان . لا يتبين فيه حقيقة الزيادة والنقصان * فعلم اللغة سيبدل
الى علم التفسير والاخبار * وعلم القرآن والاخبار دليل على
علم التوحيد * وعلم التوحيد هو الذي لا تنجو نفوس العباد الا به
ولا تتخلص من خوف المعاد الا به * فهذا تفصيل علم الاصول
* النوع الثاني * من العلم الشرعي هو علم الفروع . وذلك أن
العلم اما أن يكون علميا . واما أن يكون عمليا . وعلم الاصول
هو العلمى . وعلم الفروع هو العلمى * وهذا العلم العلمى يشمل
على ثلاثة حقوق * أولها * حق الله تعالى وهو أركان
العبادات مثل الطهارة والصلاة والزكاة والحج والجهاد والاذكار
والاعياد والجمعة وزوائدها من النوافل والفرائض * وثانيها *
حق العباد وهو أبواب العادات . ويجري في وجهين
* أحدهما * المعاملة مثل البيع والشركة والهبة والقرض والدين
والنقصان وجميع أبواب الديات * والوجه الثاني * المعاقدة مثل
النكاح والطلاق والعق والرق والفرائض ولو احقها * ويطلق

اسم الفقه على هذين الحقين * وعلم الفقه علم شريف مفيد
علم ضروري لا يستغني الناس عنه لعموم الضرورة اليه
* وثالثها * حق النفس وهو علم الاخلاق * والاخلاق اما
مذمومة . ويجب رفضها وقطعها . واما محمودة ويجب تحصيلها
وتحماية النفوس بها * والاخلاق المذمومة * والاصناف
المحمودة مشهورة في كتاب الله تعالى وأخبار الرسول صلى
الله عليه وسلم من تخلق بواحد منها دخل الجنة * وأما القسم *
الثاني من العلم فهو العلم العقلي وهو علم معضل مشكل يقع فيه
خطأ وصواب . وهو موضوع في ثلاثة مراتب * المرتبة
الاولى * وهو أول المراتب العلم الرياضي والمنطقي * أما الرياضي
ففيه الحساب وينظر في العدد * والهندسة وهي علم المقادير
والاشكال والهيئة اعني علم الافلاك والنجوم وأقاليم الارض
وما يتصل بها * ويتفرع عنه علم النجوم وأحكام المواليد
والطوابع . ومنه علم الموسيقى الناظر في نسب الاوتار * وأما
المنطقي فينظر في طريق الجد والرسم في الاشياء التي تدرك
بالتصور . وينظر من طريق القياس والبرهان في العلوم التي تنال

بالتصديق * ويدور علم المنطق على هذه القاعدة يتبدى
 بالمفردات ثم بالمركبات . ثم بالقضايا . ثم بالقياس . ثم بأقسام
 القياس . ثم مطلب البرهان . وهو نهاية علم المنطق * والمرتبة
 الثانية * وهو أوسطها العلم الطبيعي . وصاحبه ينظر في الجسم المطلق
 وأركان العالم وفي الجواهر والاعراض . وفي الحركة والسكون
 وفي أحوال السموات والأشياء الفعلية والانفعالية * ويتولد
 من هذا العلم النظر في أحوال مراتب الموجودات وأقسام
 النفوس والأمزجة وكيفية الحواس وكيفية ادراكها لمحسوساتها
 ثم يؤدي إلى النظر في علم الطب وهو علم الإبدان والملا
 والادوية والمعالجات وما يتعلق بها * ومن فروع علم الآثار
 الملوية . وعلم المعادن . ومعرفة خواص الأشياء . وينتهي
 إلى علم صنعة الكيمياء وهي معالجة الأجساد المريضة في
 أجواف المعادن * والمرتبة الثالثة * وهي الملا هي النظر في
 الموجودات ثم تقسيمه إلى الواجب والممكن . ثم النظر في الصانع
 وذاته وجميع صفاته وأفعاله وأمره وحكمه وقضائه وترتب
 ظهور الموجودات عنه * ثم النظر في الملويات والجواهر

المفردة . والمقول المفارقة . والنفوس الكاملة . ثم النظر في
أحوال الملائكة والشياطين * وينتهي الى علم النبوات وأمر
المعجزات وأحوال السكرات . والنظر في أحوال النفوس
المقدسة وحال النوم واليقظة ومقامات الرؤيا * ومن فروع
علم الطلسمات والذيرنجات وما يتعلق بها * ولهذه العلوم تفاصيل
وأعراض ومراتب . تحتاج الى شرح جلي يبرهان بهي
ولكن الاقتصار أولى *

اعلم أن العلم العقلي مفرد بذاته ويتولد منه علم مركب
يوجد فيه جميع أحوال العلمين المفردين . وذلك العلم المركب
علم الصوفية . وطريقة أحوالهم . فان لهم علماً خاصاً بطريقة
واضحة مجموعة من العلمين . وعلمهم يشمل على الحال .
والوقت والسمع . والوجد والشوق . والسكر . والصحو .
والاثبات والمحو . والفقر والفناء . والولاية والارادة والشيخ
والمرید . وما يتعلق بأحوالهم مع الزوائد والاصناف والمقامات
ونحن نتكلم في هذه العلوم الثلاثة في كتاب خاص ان شاء الله
تعالى * والان ليس قصودنا الا تعديد العلوم وأصنافها

في هذه الرسالة * وقد اختصرناها وعددناها على طريق
الاختصار والايجاز * ومن أراد الزيادة وشرح هذه العلوم
فليرجع الى مطالعة الكتب * ولما انتهى الكلام في بيان
تعدد أصناف العلوم *

فاعلم أنت يقيناً أن كل فن في هذه الفنون . وكل علم
من هذه العلوم . يستدعي عدة شرائط لينتقش في نفوس
الطالبين . فبعد تعدد العلوم يجب عليك أن تعرف طرق
التحصيل فان لتحصيل العلم طرقاً معينة نحن نفضلها *

* فصل في بيان طرق التحصيل للعلوم *

اعلم أن العلم الانساني يحصل من طريقين * أحدهما *
التعلم الانساني * والثاني * التعلم الرباني . أما الطريق الاول
فطريق معهود . ومسلك محسوس . يقرّ به جميع العقلاء *
وأما التعلم الرباني فيكون على وجهين * أحدهما * من خارج
وهو التحصيل بالتعلم * والآخر * من داخل وهو الاشتغال
بالتفكير . والتفكير من الباطن بمنزلة التعلم في الظاهر . فان
التعلم استفادة الشخص من الشخص الجزئي * والتفكير استفادة

النفس من النفس الكلي * والنفس الكلي أشد تأثيرا
 وأقوى تعلما من جميع العلماء والعقلاء * والعلوم مركوزة
 في أصل النفوس بالقوة كالبذر في الأرض . والجوهر في قعر
 البحر . أو في قلب المعدن * والتعلم هو طلب خروج ذلك
 الشيء من القوة الى الفعل . والتعليم هو اخراجه من القوة
 الى الفعل . فنفس المتعلم تشبه بنفس المعلم وتتقرب اليه بالنسبة .
 فالعلم بالافادة كالزراع * والمتعلم بالاستفادة كالأرض . والعلم
 الذي هو بالقوة كالبذر . والذي بالفعل كالنبات * فاذا مكثت
 نفس المتعلم تكون كالشجرة المثمرة . أو كالجوهر الخارج من
 قعر البحر * واذا غلبت القوى البدنية على النفس يحتاج المتعلم
 الى زيادة التعلم في طول المدة . وتحمل المشقة والتعب وطلب
 الفائدة * واذا غلب نور العقل على أوصاف الحس يستغنى
 الطالب بقليل التفكير عن كثرة التعلم فان نفس القابل تجدد
 من الفوائد بتفكير ساعة مالا تجدد نفس الجامد بتعلم سنة *
 فاذن بعض الناس يحصلون العلوم بالتعلم وبعضهم بالتفكير
 والتعلم يحتاج الى التفكير . فان الانسان لا يقدر أن يتعلم جميع

الاشياء الجزئيات والكماليات وجميع المعلومات . بل يتعلم شيئاً
 ويستخرج بالتفكير من العلوم شيئاً * وأكثر العلوم النظرية
 والصنائع العملية استخرجها نفوس الحكماء بصفاء ذهنهم وقوة
 فكرهم وحدة حواسهم من غير زيادة تعلم وتحصيل * ولولا ان
 الانسان يستخرج بالتفكير شيئاً من معاومه الاول لكان يطول
 الامر على الناس ولما كانت تزول ظلمة الجهل عن القلوب لان
 النفس لا تقدر ان تتعلم جميع مهماتها الجزئية والكمالية بالتعلم بل بعضها
 بالتحصيل وبعضها بالبصر . كما يرى عادات الناس . وتقاد الامور
 المستحسنة . وبعضها يستخرج من ضميره بصفاء فكره *
 وعلى هذا جرت عادة العلماء وتمهدت قواعد العلوم . حتى ان
 المهندس لا يتعلم جميع ما يحتاج اليه في طول عمره بل يتعلم
 كليات علمه وموضوعاته * ثم بعد ذلك يستخرج ويقيس *
 وكذلك الطبيب لا يقدر ان يتعلم جزئيات ادواء الاشخاص
 وادويتهم . بل يتفكر في معلوماته الكلية . ويعالج كل
 شخص بحسب مزاجه — وكذلك المنجم يتعلم كليات النجوم
 ثم يفكر ويحكم بالاحكام المختلفة — وكذلك الفقيه والاديب

وهكذا الى بدائع الصنائع . فواحد وضع آلة الضرب وهو العود
بتفكره . وآخر استخرج من تلك الآلة آلة أخرى —
وكذلك جميع الصنائع البدنية والنفسانية . أوائلها محصلة من
التعلم والبواقي مستخرجة من التفكير * وإذا انفتح باب الفكر
على النفس علمت كيفية طريق التفكير وكيفية الرجوع بالحدس
الى المطلوب فينشرح قلبه وتفتح بصيرته فيخرج ما في
نفسه من القوة الى الفعل من غير زيادة طاب وطول تعب
* (الطريق الثاني) وهو التعليم الرباني على وجهين * (الاول)
لقاء الوحي وهو ان النفس اذا كملت ذاتها يزول عنها دنس
الطبيعة ودرن الحرص والأمل . وينفصل نظرها عن شهوات
الدنيا . وينقطع نسبها عن الاماني الفانية . وتقبل بوجهها
على بارئها ومنشئها وتمسك بجود مبدعها . وتعتمد على افادته
وفيض نوره * والله تعالى بحسن عنايته يقبل على تلك
النفس اقبالا كلياً . وينظر اليها نظراً الهياً . ويتخذ منها
لوحاً . ومن النفس الكلي قلماً . وينقش فيها جميع علومه .
ويصير العقل الكلي كالعلم . والنفس القدسية كالتعلم . فيحصل

جميع العلوم لتلك النفس وينتقش فيها جميع الصور من غير تعلم
وتفكير . ومصدق هذا قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم
﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم ﴾ الآية . فعلم الانبياء أشرف مرتبة
من جميع علوم الخلاق لان محصولة عن الله تعالى بلا
واسطة ووسيلة . وبيان هذا يوجد في قصة آدم عليه السلام
والملائكة . فانهم تعلموا طول عمرهم . وحصلوا بفنون الطرق
كثيراً من العلوم حتى صاروا أعلم المخلوقات وأعرف الموجودات
وآدم عليه السلام ما كان عالماً لانه ما تعلم وما رأى معلماً . فتفاخرت
الملائكة عليه وتجبروا وتكبروا . . فقالوا نحن نسبح بحمدك
ونقدس لك . ونعلم حقائق الاشياء . فرجع آدم عليه السلام
الى باب خالقه . وأخرج قلبه عن جملة المكنونات . وأقبل
بالاستعانة على الرب تعالى فعلمه جميع الاسماء . ثم عرضهم على
الملائكة . فقال ﴿ انبئوني باسماء هؤلاء إن كنتم صادقين ﴾
فصغر حالهم عند آدم . وقل عامهم وانكرت سفينة جبروتهم
فغرقوا في بحر العجز ﴿ وقالوا لا علم لنا الا ما علمتنا ﴾ فقال
تعالى ﴿ يا آدم انبئهم باسمائهم ﴾ فأنبأهم آدم عليه السلام عدة

مكنونات العلم ومستترات الأمر . فنقرر الأمر عند العقلاء
 ان العلم الغيبي المتولد عن الوحي أقوى وأكمل من العلوم
 المكتسبة . وصار علم الوحي ارث الانبياء وحق الرسل .
 واغلق الله باب الوحي من عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
 وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاتم النبيين * وكان أعلم
 الناس وأفصح العرب والمعجم * وكان يقول أدبني ربي فأحسن
 تأديبي * وقال لقومه أنا أعلمكم وأخشاكم من الله تعالى . وانما
 كان علمه أكمل وأشرف وأقوى لأنه حصل عن التعلم
 الرباني وما اشتغل قط بالتعلم والتعليم الانساني * قال تعالى
 ﴿ علمه شديد القوى ﴾

﴿ الوجه الثاني ﴾ هو الالهام * والالهام تنبيه النفس الكلية
 للنفس الجزئية الانسانية على قدر صفاتها وقبولها وقوة استعدادها
 والالهام أثر الوحي فان الوحي هو تصريح الامر الغيبي .
 والالهام هو تعريضه . والعلم الحاصل عن الوحي يسمى علماً
 نبوياً * والذي يحصل عن الالهام يسمى علماً دنيائياً * والعلم الدنيائي
 هو الذي لا واسطة في حصوله بين النفس وبين الباري وانما

هو كالضوء من سراج الغيب يقع على قلب صاف فارغ لطيف
وذلك أن العلوم كلها حاصلة معلومة في جوهر النفس الكلية
الاولى الذي هو في الجواهر المفارقة الاولى المحضة بالنسبة
الى العقل الاول كنسبة حواء الى آدم عليه السلام * وقد بين
أن العقل الكلي أشرف واكمل وأقوى وأقرب الى البارئ تعالى
من النفس الكلية * والنفس الكلية أعز والطف وأشرف من
سائر المخلوقات فمن إفاضة العقل الكلي يتولد الوحي ومن اشراق
النفس الكلية يتولد الالهام فالوحي حلية الانبياء والالهام زينة
الاولياء * فأما علم الوحي فكما أن النفس دون العقل فالولى دون
الذي — فكذلك الالهام دون الوحي فهو ضعيف بنسبة الوحي
قوي باضافة الرؤيا * والعلم علم الانبياء والاولياء * فأما علم الوحي
نخاص بالرسل موقوف عليهم كما كان لا آدم وموسى عليهما
السلام وابراهيم ومحمد صلى الله عليهما وسلم وغيرهم من الرسل
وفرق بين الرسالة والنبوة * فالنبوة قبول النفس القدسية
حقائق المعلومات والمعقولات عن جوهر العقل الاول *
والرسالة تبليغ تلك المعلومات والمعقولات الى المستفيدين

والقابليين . وربما يتفق القبول لنفس من النفوس ولا يتأتى لها
التبليغ لعذر من الإعذار وسبب من الأسباب * والعلم اللدني
يكون لأهل النبوة والولاية كما كان للخضر عليه السلام حيث
أخبر الله تعالى عنه * فقال * وعلمناه من لدنا علما * وقال أمير
المؤمنين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أدخلت لساني في
فانفتح في قلبي الف باب من العلم مع كل باب الف باب . وقال لو
وضعت لي وسادة وجلست عليها لحكمت لأهل التوراة
بتوراتهم ولأهل الانجيل بأنجيلهم ولأهل القرآن بقرآنهم * وهذه
مرتبة لا تتال بمجرد التعلم الانساني . بل يتجلى المرء بهذه المرتبة
بقوة العلم اللدني * وقال أيضا رضي الله عنه يحكي عن عهد
موسى عليه السلام ان شرح كتابه أربعون حملا فلو يأذن الله لي
في شرح معاني الفاتحة لأشرع فيها حتى تبلغ مثل ذلك يعني
أربعين وقرا * وهذه السكثرة والسعة والانفتاح في العلم لا يكون
إلا لدنيا الهيا سماويا * فاذا أراد الله تعالى بعبد خيرا رفع الحجاب
بين نفسه وبين النفس التي هي اللوح . فيظهر فيها أسرار بعض
المكنونات . وانتقش فيها معاني تلك المكنونات فتعبر النفس

عنها كما تشاء لمن يشاء من عباده * وحقيقة الحكمة تنال من العلم اللدني وما لم يبلغ الانسان هذه المرتبة لا يكون حكيماً لان الحكمة من مواهب الله تعالى (يؤت الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر الا أولوا الالباب) وذلك لان الواصلين الى مرتبة العلم اللدني مستغنون عن كثرة التحصيل وتعب التعليم فيتعلمون قليلاً ويعلمون كثيراً ويتعبون يسيراً ويستريحون طويلاً

واعلم ان الرحي اذا انقطع . وباب الرسالة اذا انسد . استغنى الناس عن الرسل و اظهار الدعوة بعد تصحيح الحججة . وتكميل الدين . كما قال تعالى اليوم اكملت لكم دينكم * وليس من الحكمة اظهار زيادة الفائدة من غير حاجة . فأما باب الالهام فلا ينسد . ومدد نور النفس الكلية لا ينقطع لدوام ضرورة النفوس و حاجتها الى تأكيده وتجديده وتذكيره — وكما أن الناس استغنوا عن الرسالة والدعوة واحتاجوا الى التذكير والتنبيه لاستغراقهم في هذه الوسواس وانهما كهم في هذه الشهوات . فله تعالى أغلق باب الوحي وهو آية العباد وفتح باب الالهام رحمة وهياً الامور .

ورتب المراتب ليعلموا أن الله لطيف بعباده يرزق من يشاء
بغير حساب *

﴿ فصل في مراتب النفوس في تحصيل العلوم ﴾

اعلم أن العلوم مركوزة في جميع النفوس الانسانية وكلها
قابلة لجميع العلوم . وانما يفوت نفساً من النفوس حظها منه
بسبب طار . وعارض يطرأ عليها من خارج . كما قال النبي
صلى الله عليه وسلم خلق الناس حنفاء . فاختلتهم الشياطين . وقال
صلى الله عليه وسلم ﴿ كل مولود يولد على الفطرة ﴾ الحديث *
فالنفس الناطقة الانسانية أهل لاشراق النفس الكلية عليها
ومستعدة لقبول الصور المعقولة عنها بقوة طهارتها الاصلية
وصفائها الاولى . ولكن يمرض بعضها في هذه الدنيا . ويمتنع
عن ادراك الحقائق بامراض مختلفة واعراض شتى * ويبقى بعضها
على الصحة الاصلية بلا مرض وفساد . ويقبل أبدأ مادامت
حية * والنفوس الصحيحة هو النفوس النبوية القابلة للوحي
والتأييد . القادرة على اظهار المعجزة والتصرف في عالم الكون
والفساد . فان تلك النفوس باقية على الصحة الاصلية . وما تغيرت

امرجتها بفساد الامراض وغلل الاعراض . فصار الانبياء
 أطباء النفوس ودعاة الخلق الى صحة الفطرة *
 وأما النفوس المريضة في هذه الدنيا الدنيئة فصاروا على
 مراتب . بعضهم تأثر بمرض المنزل تأثر أضعيفا . ودق غمام
 النسيان في خواطرهم فيشتغلون بالتعلم . ويطلبون الصحة
 الاصلية . فيزول مرضهم بأدنى معالجة وينتشف غمام نسيانهم
 بأقل تذكر * وبعضهم يتعلمون طول عمرهم . ويشغلون بالتعلم
 ويطلبون الصحة الاصلية فيزول مرضهم بأدنى معالجة وينتشف
 غمام نسيانهم بأقل تذكر * وبعضهم يتعلمون طول عمرهم
 ويشغلون بالتحصيل والتصحيح جميع أيامهم ولا يفهمون شيئا
 لفساد امرجتهم لان المزاج اذا فسد لا يقبل العلاج * وبعضهم
 يتذكرون وينسون ويرتاضون ويدلون أنفسهم . ويجدون
 نورا قليلا واشراقا ضعيفا . وهذا التفاوت انما ظهر من اقبال
 النفوس على الدنيا واستغرافها بحسب قوتها وضعفها كالصحيح
 اذا مرض . والمريض اذا صح * وهذه العقدة اذا انحلت
 تقرر النفوس بوجود العلم اللدني وتعلم انها كانت عالمة في أول

الفطرة وصافية في ابتداء الاختراع * وانما جهلت لانها مرضت
 بصحبة هذا الجسد الكثيف . والاقامة في هذا المنزل الكدر
 والحل المظلم وانما لا نطلب بالتعلم ايجاد العلم المعدوم . ولا ابداع
 العقل المفقود . بل اعادتها العلم الاصلي الغريزي . وطريان المرض
 باقبالها على زينة الجسد وتمهيد قاعدته ونظم اساسه * والاب
 المحب المشفق على ولده اذا اقبل على رعاية الولد واشتغل بمهامه
 ينسى جميع الامور ويكتفي بامر واحد وهو امر الولد * فبالنفس
 لشدة شفقها وشفقتها اقبلت على هذا الهيكل واشتغلت بممارته
 ورعايته والاهتمام بمصالحه * واستغرقت في بحر الطبيعة بسبب
 ضعفها وجزئتها فاحتاجت في اثناء العمر الى التعلم طلبا لتذكار
 ما قد نسيت . وطمعاني وجداني ما قد فقدت وليس التعلم الا
 رجوع النفس الى جوهرها واخراج ما في ضميرها الى الفعل
 طلبا لتكميل ذاتها ونيل سعادتها * واذا كانت النفوس ضعيفة
 لا تهتدي الى حقيقة جوهريتها تتمسك وتعتصم بمعلم مشفق عالم
 وتستغيث به ليعينها على طلب مرادها ومأمولها كالمرضى
 الذي يكون جاهلا بمعالجته * ويعلم أن الصحة الشريفة محمودة

مطلوبة . فيرجع الى طبيب مشفق ويعرض حاله عليه . ويأوي
 اليه ليعالجه . ويزيل عنه مرضه * وقد رأينا عالما يمرض بمرض
 خاص كالرأس والصدر فتعرض نفسه عن جميع العلوم . وينسى
 معلوماته وتلبس عليه ويستتر في حافظته وذاكرته جميع ما حصل
 في سابق عمره وماضى أيامه * فاذا صح وعاد الشفاء اليه يزول
 النسيان عنه وترجع النفس الى معلوماتها . فتتذكر ما قد نسيته
 في أيام المرض * فعلمنا أن العلوم ما فنيت وانما نسيته . وفرق بين
 المحو والنسيان * فان المحو فناء النقوش والرسوم * والنسيان
 التباس النقوش فيكون كالغمام أو السحاب الساتر لنور الشمس عن
 أبصار الناظرين لا كالغروب الذي هو انتقال الشمس من فوق
 الأرض الى أسفل * فاشتغال النفس بالتعلم هو ازالة المرض
 العارض عن جوهر النفس لتعود الى ما علمت في أول الفطرة
 وعرفت في بدء الطهارة * فاذا عرفت السبب والمراد من التعلم
 وحقيقة النفس وجوهرها * فاعلم ان النفس المريضة تحتاج الى
 التعلم وانفاق العمر في تحصيل العلوم * فأما النفس التي يخف مرضها
 وتكون عليها ضعيفة وشرها دقيقة وغمامها رقيقا ومزاجها

صحيحاً فلا تحتاج الى زيادة تعلم وطول تعب . بل يكفيها أدنى نظر وتفكر لانها ترجع به الى أصلها وتقبل على بدايتها وحقيقتها وتطلع على مخفياتها فيخرج ما فيها من القوة الى الفعل ويصير ما هو مركز في حلية لها فيتم أمرها ويكمل شأنها وتعلم أكثر الاشياء في أقل الايام * وتعتبر عن المعلومات بحسن النظام . وتصير عالمة كاملة متكاملة تستضيء باقبال على النفس السكينة وتفيض باستقبال على النفس الجزئية . وتتشبه من طريق الشق بالأصل . وتقطع عرق الحسد وأصل الحقد . وتعرض عن فضول الدنيا وزخارفها * واذا وصلت الى هذه المرتبة فقد علمت ونجت وفازت * فهذا هو المطلوب لجميع الناس *

﴿ فصل في حقيقة العلم اللدني وأسباب حصوله ﴾

اعلم أن العلم اللدني وهو سرّيان نور الالهام يكون بعد التسوية كما قال الله تعالى و انفس وما سواها (وهذا الرجوع يكون بثلاثة أوجه * أحدها * تحصيل جميع العلوم وأخذ الحظ الاوفر من أكثرها * والثاني * الرياضة الصادقة والمراقبة الصحيحة

فان النبي صلى الله عليه وسلم أشار الى هذه الحقيقة * فقال * من
عمل بما علم أورثه الله العلم بما لم يعلم * وقال صلى الله عليه وسلم
* من أخلص لله أربعين صباحاً أظهر الله تعالى ينابيع الحكمة
من قلبه على لسانه * * والثالث * التفكير فان النفس اذا تعلمت
وارتاضت بالعلم ثم تفكر في معلوماتها بشروط التفكير يفتح
عليها باب الغيب كالساجر الذي يتصرف في ماله بشرط التصرف
يفتح عليها أبواب الربح * واذا سلك طريق الخطأ يقع في مهالك
الخراب * فالتفكير اذا سلك سبيل الصواب يصير من ذوى
الابواب * وتفتح روضة من عالم الغيب في قلبه فيصير عالماً
كاملاً عاقلاً ملهماً مؤيداً كما قال صلى الله عليه وسلم * تفكر
ساعة خير من عبادة ستين سنة * وشروط التفكير نحصيلها في
رسالة أخرى اذ بيان التفكير وكيفية وحقيقته أمر مبهم
يحتاج الى زيادة شرح يتيسر بمون الله تعالى والآن نختم
هذه الرسالة . فان في هذه الكلمات كفاية لأهلها * ومن لم
يحمل الله له نورا فماله من نور . والله ولي المؤمنين . وعليه
التكalan * وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم * وحسبنا الله

ونعم الوكيل * ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم * وبه تقوى
في كل آن وحين والحمد لله رب العالمين

﴿ تنبيه ﴾

ليعلم اخواني طلاب العلوم والمعارف أن تخصيصي لهذا الكتاب
لم يكن أمراً سهلاً فقد بذلت الجهد في نسخه من إحدى
كتبخانات الاستانة. ولم يقتصر الأمر على ذلك بل أجهدنا
أنفسنا وأفكارنا في تصحيحه وتنقيحه حتى جاء ولا

عقدة فيه بل بدا للناظرين يطالعونه بدون

أن يكلفهم أدنى تعب في قراءة كلمة من

كلماته * والله أسأل أن ينفعني وإياكم

به ويجعله مقدمة لمعرفة الله

تمالئ ومظاهر أمره

وحملة شرائعه

الحقيقية آمين

﴿ كاتبه محي الدين صبري الكردي الكاظمي مشكاني ﴾



الحمد لله رب العالمين * والعافية للمتقين * ولا عدوان الا على
الظالمين * ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم * وحسبنا الله
ونعم الوكيل * وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم *
﴿وبعد﴾ سألت أيها المريد المسترشد عن كنه ما لا بد لك منه *
فأجبتك في هذه الاوراق الى ما سألت والله وليّ التوفيق *
﴿اعلم﴾ أيها المريد وفقنا الله واياك لطاعته واستعملنا واياك
فيما يرضيه * ان القرب من الله لا يعلم الا بتعريفه ايانا بذلك

وتنبه به لنا * وقد فعل ذلك والحمد لله * فأرسل الرسل *
وأوضح الطرق الموصلة الى السعادة الابدية فأما وصدقنا .
وبقي الاستعمال فيما وقع به الايمان من الاعمال ووقر في نفوس
المؤمنين من وضع الشرع *

فأول ما يجب عليك أيها المرید توحيد خالقك وتنزيهه عما
لا يجوز عليه * فاما توحيد فلو كان ثمَّ اله آخر لا تمتنع وقوع
الفعل باختلاف الارادات وضد النظام وجوداً وتقديراً .
وفسد النظام . وذلك قوله تعالى ﴿لر كان فيهما آفة الا الله
لفسدتا﴾ ولا تبالى يا أخى بمن أشرك . ولا محتاج الى اقامة الدليل
على الواحدانية . فان المشرك قد أثبت ما أثبت وهو الواحد . وسلم
وجود الخالق ملك . وزاد عليك الشريك . فعليه الدليل فيما زاد
لانه مقر بعين ما اثبت . ويكنيك هذا القدر في التوحيد فان
الوقت عزيز والعقل سالم * والمخالف لا عين له موجودة والحمد لله
تعالى * وأما تنزيهه فهو آكد عليك من أجل المشبهة والمجسمة
فانهم ظاهرون في هذا الزمان . فاعقدي أختي على قوله تعالى
﴿ليس كمثله شيء﴾ وحسبك هذا . فكل وصف يناقض هذه

الآية فهو مردود الى ما يليق بهذه الآية ولا تزد ولا تبرح عن
 هذا الموطن — وكذلك جاء في السنة كان الله ولا شيء معه *
 وزاد العلماء وهو الآن على ما عليه كان فلم يرجع اليه سبحانه من
 خلقه العالم وصف لم يكن عليه ولا عالم موجود . فاعتقد فيه من
 التنزيه مع وجود العالم ما تمتقده فيه . ولا عالم ولا عرش ولا
 شيء سواه . تعالى الله عما يقول الظالمون والجاحدون عاوا كبيرا *
 وكل آية أو حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم يوم التشبيه بما
 يعطيه ابتداء كلام العرب أو كلام من أنزل عليه شيء من ذلك
 التبليغ والتوصيل . فيجب عليك الايمان على حد ما ينسبه الله
 وما أنزله لا على ما توهمه * واصرف علم ذلك الى الله وما بعد
 (ليس كمثله شيء) ما ينزهه به منزه * اذ قد نزه نفسه بأنزه
 ما ينبغي له *

ثم بعد ذلك * أيها المرید * يجب عليك الايمان بالرسول كلهم
 وبما جاؤا به وبما أخبروا به عن الله تعالى مما علمت ومما لم تعلم * ثم
 حسب الصعابة رضي الله عنهم أجمعين . والقول بعد التهم . ولا سبيل
 الى تجرييحهم . ولا الى الطعن فيهم . ولا تفضل أحدا منهم على

الآخر إلا بما فضله ربه في كتابه . أو على لسان رسوله * ويجب عليك يا أخى تعظيم من عظم الله وعظمته رسله صلوات الله عليهم وسلامه * ثم التسليم لأهل هذه الطريقة في كل ما يحكى عنهم من كلامهم وأشاراتهم . وفي كل ما ترى منهم مما لا يسهه علمك . والفضل لهم في ذلك حيث ارتضوك خديماً لهم في علمك ذلك *

﴿ومما لا بد لك منه﴾ حسن الظن بالناس كافة . وسلامة الصدر والدعاء للمسلمين بظهر الغيب وخدمة الفقراء برؤية المنة لهم وحمل كلفهم وتحمل أذاهم وجفاهم والصبر بالله على أخلاقهم ﴿ومما لا بد لك منه﴾ الصمت إلا عن ذكر الله وتلاوة القرآن أو إرشاد الضال أو أمر بمعروف أو نهي عن منكر . أو إصلاح بين المتهاجرين أو تحريض على صدقة بل على كل خير * ﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي طلب أخ موافق يمينك على ما أنت بسبيله وإياك وصحبة الضد *

﴿ومما لا بد لك منه﴾ طلب شيخ مرشد * والصدق شعار المرید * فإن المرید إذا أصدق مع الله قىض الله له من يأخذ بيده

وصير كل شيطان في حقه ملكاً يلهمه الخير فان الصدق ما وضع
على شيء الا قلب عينه *

﴿ومما لا بد لك منه﴾ البحث عن هذه اللقمة وهي أساس
فعلها قام عماد هذا الامر *

﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي أن ترفع كلفتك عن الخلق ولا
تثقل على أحد ولا تقبل رقاً من امرئ لا لنفسك ولا لغيرك
واحترف وتورع في كسبك كله . ونطقك ونظرك في جميع
حركاتك وسكناتك . ولا تتوسع في مسكن ولا ملبس ولا
مأكل . فان الحلال قليل لا يحتمل السرف *

﴿واعلم﴾ يا حبيبي أن النفوس اذا زرع فيها الانسان
الشهوات نبتت أصولها فيبعد أن تنقلع بعد ذلك . فليس للمريد
سعة ولا راحة * هذا كله لا بد منه للمريد *

﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي التقليل من الطعام فانه يورث النشاط
للطاعة ويذهب الكسل * وعليك تقسيم الاوقات في ليل ونهار
فاما الساعات التي دعاك الشرع فيها الى الوقوف بين يدي ربك
فهي خمسة اوقات للصلوات المفروضة * وبقي ما سنها من الاوقات

فان كنت ذا حرفة فاجتهد ان تعمل في يوم ما يقوّتك في ايام
 ان كنت من أهل ذلك الشغل ولا تفارق مصلاك من بعد صلاة
 الصبح الى ان تطلع الشمس . ولا بعد صلاة العصر الى ان تغرب
 الشمس * تذكر الله بحضور وخشوع . ولا يفوتك الوقوف بين
 يدي الله مصليا من الظهر الى العصر . ومن المغرب الى العشاء
 الآخرة بعشرين ركعة . وحافظ على أربع ركعات أول النهار وقبل
 الظهر وقبل العصر * واجعل وترك ثلاث عشر ركعة * ولا تنم الا
 عن غلبة . ولا تأكل الا عن حاجة . ولا تلبس الا عن وقاية
 من برد أو حر بنية ستر العورة . ودفع الأذى القاطع عن عبادة
 ربك * وان كنت ممن يعرف ان يكتب - فاجعل على نفسك
 وردا من القرآن في المصحف تمكنه من حجبك وتلقي يدك
 اليسرى على المصحف وتمشي بيدك اليمنى على حروفه . وأنت
 تنظر اليه وترفع صوتك بحيث تسمع نفسك * وترتل القرآن
 وتسال في الآية التي توجب السؤال * وتعتبر في آيات الاعتبار
 وتعامل في كل آية بحسب ما تدل عليه من الاستعاذة والاستغفار
 وغير ذلك * واذا قرأت صفة للمؤمنين * فانظر الى ما عندك

من تلك الصفات . والى ما فقدت منها . فاشكر الله على ما عندك
وحصل ما فاتك — وكذلك اذا قرأت صفة للمنافقين والكافرين
فانظر هل فيك من تلك الصفات شيء أم لا *

﴿ ومما لا بد لك منه ﴾ محاسبة نفسك ومراعات خواطرك
مع الأوقات . واستشمار الحياء من الله تعالى بقلبك * فانك اذا
استحييت من الله منعت قلبك ان يخطر فيه خاطر ذمه الله أو
يتحرك بحركة لا يرضيها الله تعالى * ولقد كان لنا شيخ يقيد
حركاته في كتابه بالنهار . فاذا سى جمل صحيفته بين يديه وحاسب
نفسه على ما فيها * وزدت انا على شيعي بتقييد خواطري *

﴿ ومما لا بد لك منه ﴾ مراعات الأوقات بأن تنظر الوقت
الذي أنت فيه . وتنظر ما قال لك الشرع ان تعمله فيه فافعله *
فان كنت في وقت فرض فأدّه أو ندب فبادر اليه * وان كنت
في وقت مباح فأشغل نفسك فيه بما ندبك الحق اليه من
الخير على أنواعه * واذا شرعت في عمل مشروع يعطى قرينة فلا
تحدث نفسك بأنك تعيش بعده الى عمل آخر * واجعل ذلك
آخر عملك من الدنيا الذي به تلقى ربك عليه * فانك اذا فعلت هذا

أخلصت * ومع الاخلاص يكون القبول *
 ﴿ومما لا بد لك منه﴾ الجاسوس على طهارة دائماً ومتى ما
 أحدثت توضأً. ومتى توضأت صل ركعتين الا ان يكون الوقت
 قد نهي عن ايقاع الصلاة فيه * وهي ثلاثة أوقات عند طلوع
 الشمس. وعند غروبها. وعند الاستواء الا يوم الجمعة خاصة *
 فان الصلاة تجوز عند الاستواء *

﴿ومما لا بد لك منه﴾ يا حبيبي البحث عن مكارم الاخلاق
 ولتأتمرها مهما تمين عليك منها خلق — وكذلك سوء الاخلاق
 اجتنبها كلها *

﴿واعلم﴾ ان كل من ترك خلقا كريما انما تركه بسوء خلق ذميم *
 ﴿واعلم﴾ ان الاخلاق على اصناف كما ان الخلق على اصناف
 فينبغي ان تعرف أي خلق تستعمله معه من الاخلاق الكريمة
 والذي ييم أكثر الاصناف ايصال الراحة لهم ودفع الاذى
 عنهم — ولا تكن في مرضات الله تعالى فاجتهد في ذلك يا حبيبي
 واعلم انهم خلق الله عبيد مسخرون مجبورون في حركاتهم .
 ونواصيهم بيد محررهم والنبي عليه السلام قد أراحنا في هذا المقام

فقال ﴿ بعثت لأتكم مكارم الاخلاق ﴾ فكل موضع
قال لك الشرع فيه ان شئت انتصرت وان شئت تركت . أو قال
لك فيه ان شئت جازيت فجعلت نفسك محلا للسيدة فانه
تعالى قال (وجزاء سيئة سيئة مثلها) وان شئت قابلت بالمعفو
والصفح . فكن ممن عفى وأصلح وأجرى على الله . وإياك
ان تقتص من أساء اليك . فان الله سماها سيئة بالجملة وان
كانت مما يسوء المقتص منه والاولى سيئة شرعية مما يسوءه *
فهما سيئتان * وكل موضع قال لك الشرع فيه اغضب
فاغضب . وان لم تغضب فليس بخاق محمود . فان الغضب لله من
مكارم الاخلاق مع الله . ومن أحسن معاملة من الله تعالى . فطوبى
للمن عامله وصاحبه * فمع الله ينبغي ان تصرف الاخلاق التي اثنى
عليها الله وبينها وأوضحها *

﴿ وما لا بد لك منه ﴾ بجانب الاضداد ومن ليس من جنسك
من غير ان تعتقد فيهم سوء يخطر لك بخاطر — ولكن بنية
صحة الحق وأهله وإيثاره عليهم — فكذلك معاملتك مع
الحيوانات من الشفقة عليهم والرحمة لهم فانهم ممن سخرهم الحق

لك . فلا تحملهم فوق طاقتهم ولا تركب عليهم بطراً ولا
أشراً — وكذلك مع ملك اليمين من الرقيق فهم اخوانك ملكك
الله نواصيهم ليرى كيف تتصرف فيهم . وأنت عبد له سبحانه
فما تحب ان يصرف عنك من السوء والقيح — فذلك بعينه افعله
معهم تجز بذلك يوم حاجتك اليه . فان كان لك أهل فاحسن
العشرة معهم . فالكل عيال وأنت من جملة العيال . وجماع الامر
كله . ان كل ما تحب ان يفعله الحق معك افعله مع خلقه فانه
يقدم * وان كان لك ولد فعلمه كتاب الله لا لغرض من
أغراض الدنيا . والزمه محافظة الآداب الشرعية والاخلاق
الدينية . واحمله على الرياضة من صغره حتى يعتادها . ولا تزرع
الشهوات في قلبه * وبعض اليه زينة الحياة الدنيا وعرفه ما يؤل
اليه صاحبها من تقص الحظ في الآخرة وما يؤل اليه تاركها
من جزيل الحظ في الآخرة ولا تعمل ذلك شحاً على درهمك
ومالك *

* ومما لا بد لك منه * ان لا تقرب من أبواب السلاطين ولا
تصاحب المتنافسين في الدنيا . فانهم يأخذون بقلبك عن الله

فان اضطررك أمر الى صحبتهم فعاملهم بالنصيحة ولا تحفهم . فانك
انما تعامل الحق * ومهما فعلت ذلك سخروا بك . ولتكن
في عموم أحوالك مصروف الهمة بالتوجه الى الله تعالى في تخليصك
مما أنت فيه بما هو أحسن لك في دينك *

* ومما لا بد لك منه * الحضور مع الحق في جميع حركاتك
وسكناتك . وأوصيك بالانفاق في السرّاء والضرّاء والشدة
والرخاء . فان ذلك دليل على ثقة القلب بما عند الله فان البخيل
جبان يأتيه الشيطان فيمده أمله ويطيل عليه عمره . ويقول له ان
أنفقت هلكت وبقيت بلا شيء * مثالة بين أصحابك وأمثالك .
فامسك عليك مالك . واستعد لصروف الزمان . ولا تغترّ بهذا
الرخاء الذي أنت تراه فانك لا تدري ما يحدث الله في العام المقبل *
وأما ان كان في وقت الضرّاء والشدة . فيقول له امسك عليك مالك
ولا تمطّ أحداً منه شيئاً . فانك لا تدري متى تنقضي هذه الشدة
ولا تحسب هذا الامر الا في زيادة * واحفظه على نفسك فان احداً
لا ينفعك اذا لم يبق لك شيء . وتفر الناس منك وتشغل على
الخلق . ويذهب ماء وجهك * فاذا استمرت هذه الوسوسة

الشيطانية على قلب المسكين أدته الى البخل والشح . وحالت
 بينه وبين قوله تعالى (ومن يوق شح نفسه فأولئك هم
 المفلحون) وبين قوله تعالى (ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه)
 وعندنا في هذا الطريق ان الرجل اذا لحق بأهل الله تعالى
 وبأوليائه ثم يبخل فانه يستبدل وينزل من ذلك المقام . ثم يجعل
 فيه كريماً من كرماء الخلق * قال الله تعالى عقيب هذه الآية
 (وان تولوا يستبدل قوماً غيركم) وحالت بينه وبين قوله تعالى
 (وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه) وحالت بينه وبين قوله تعالى
 في دعوة موسى عليه السلام على فرعون لما أراد إهلاكه دعا عليهم
 أن يرزقهم الله البخل فقال (ربنا اطمس على أموالهم واشدد
 على قلوبهم) فضيعوا فقرائهم حتى هلكوا جوعاً * فأخذه الله
 وحالت أيضاً بينه وبين قوله صلى الله عليه وسلم (أنفق بلا لا
 ولا تحش من ذي العرش أفلا لا) وحالت بينه وبين قوله عليه
 الصلاة والسلام (ان لله ملكين في كل يوم يناديان عند كل
 صباح اللهم اعط كل منفق خلفاً وكل ممسك تلفاً) وحالت
 بينه وبين حاله صلى الله عليه وسلم حين أعطي الكثرين

فأختار تركهما على أخذهما . وبين فعل أبي بكر رضي الله تعالى عنه حين جاء إلى النبي عليه السلام بجميع ماله كله . فقال ما تركت لاهلك فقال الله ورسوله * وجاء عمر رضي الله عنه بنصف ماله وترك النصف لاهله . فقال لهما النبي صلى الله عليه وسلم بينهما ما بين كلمتيكما . فالانفاق سبب استخلاف الرزاق من الرزاق في الدنيا والآخرة . فكل من أمسك فهو لله متهم وعلى ماله معتمد وكانت ثقته بذرهمه أعظم من ثقته بربه . وكان هذا طعناً في إيمانه نسأل الله العافية * فعليك بالانفاق في الشدة والرخاء ولا تخف ولا تفرع من الفقر فبئس الرجل . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (إلا من قال بماله هكذا وهكذا يمينا وشمالا) والله موفى لك ما وعدك شئت أم أبيت وشاء العالم أو أبوا فما هلك سخي قط * ولولا الاختصار لسقنا من الأخبار عليك ما يتأيد به ما ذكرناه *

﴿ فصل ﴾

فعليك بكظم الغيظ فانه دليل على سعة الصدر فانك اذا كظمت غيظك أرضيت الرحمن وأسخطت الشيطان

وقمت نفسك وأردعتها حيث لم تنته . وأدخلت السرور على
من كظمت غيظك عنه ولم تجاز به فعله . وكان ذلك أشدَّ
عليه في نفسه وسبباً لرجوعه الى الحق وانصافه وافراره
بالجفاء عليك والتمدى * وربما كان لما وقع منه تعليل جعلك
بموضع القبول فتخلق بذلك تجده في ميزانك * ثم الفائدة الكبرى
والمسرة العظمى * انك اذا كظمت غيظك فان الله لا يؤاخذك
بما تفعله من الافعال المؤدية الى غضب الله فانك اذا كظمت
غيظك عمن فعل بك ما اداك الى الغيظ والغضب جزاك الله
على فعلك * وأي فائدة أتم من عفوك عن أخيك واحتمال
اذاه وكظم غيظك وما أراد الله فيك ان تفعله مع غيره فقد
أراد من نفسه ان يفعل معك ذلك بعينه * فاجتهد في هذه
الصفة فانها تورث المودة في قلوب الناس فان النبي صلى الله
عليه وسلم قد أمرنا بالتودد والتحاب * وهذا من أعلى الاسباب
المؤدية الى المحبة الكاملة *

﴿ فصل ﴾

وعليك بالاحسان فانه دليل على الحياء من الله تعالى

وعلى تعظيم الله في قلب المحسن * قال جبريل للنبي صلى الله عليه وسلم ما الاحسان . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أن تعبد الله كأنك تراه) فهذا الاحسان دليل على تعظيم الله في قلب المحسن * ثم قال عليه السلام (فان لم تكن تراه فانه يراك) وهذا الاحسان دليل على الحياء من المحسن وهو الله تعالى * وقد قال صلى الله عليه وسلم ان الحياء خير كله فمن المحال عند المؤمن ان يكون معه شر اذا لزمه القلب البتة في الدنيا والآخرة * واذا غلب الدليل الثاني الذي هو التعظيم على قلب المحسن امتنع ان يكون لاحد ربانية على هذا القلب المكون * فاجتهد في تحصيل صفة الاحسان والزم هذا المقام فقد أعطيناك فائدته *

* فصل *

وعليك بلزوم الذكر والاستغفار . فانه ان كان عقيب ذنب محاه وازاله . وان كان عقيب طاعة واحسان فتور على نور . وسرور وارد على سرور . فان الذكر أجمع اللهم واصفي للناس . فان سئمت فانتقل الى تلاوة القرآن مرتلا بتدبر وتفكر

وتعظيم عند آية توحيد وتنزيه . وسؤال عند آية رجاء . وتضرع
عند آية خوف ووعيد . واعتبار عند آية قصص . فان القرآن
لا يسأم قاريه . لاختلاف المعاني الواردة فيه *

﴿ فصل ﴾

وعليك بحل عقد الاصرار من قلبك . ولا تطيق على
ذلك الابان تقول لنفسك في النفس الخارج منك . هل تدري
يانفس ان النفس الآخر بعد هذا يأتيك أم لا . فاعل تموتي في
هذا النفس وأنت مصرة على السوء * وعند الله تعالى لمن
مات مصراً على الذنوب من أنواع العذاب مالا تطيقه الجبال
الراسيات * فكيف بضئيفة مثلك . فتوحي الى الله فانك
لا تدري متى تفجؤك المنية فان الله تعالى يقول (وليست
التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت
قال اني تبت الآن) وقال النبي صلى الله عليه وسلم (ان الله
يقبل توبة العبد ما لم يفرغ) وكم من شخص فجأه الموت وهو
بأكل ويشرب أو يسكر أو ينام فلا يستيقظ ويؤخذ روحه
وقد مات مصراً على الذنوب * فمظ نفسك بمثل هذه الاشياء

فانه متى كثر منك مثل هذا انحلت عنك عقد الاصرار *

﴿ فصل ﴾

وعليك بتقوى الله في السر والعلانية وهو الحذر عن عقابه فانه من حذر من عقاب الله بادر الى الفعل الذي يرضى الله والله يقول (ويحذركم الله نفسه) وقال تعالى ﴿ واعلموا ان الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه ﴾ فالتقوى مشتق من الوقاية وأعظم الجنين وأقواها وقاية الله . فاتق فعل الله بفعل الله كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك) واتق الله بالله كما قال أعوذ بك منك فكل شيء تخافه وتخشاه فينبغي ان لا تسلك الطريق الموصل اليه فان المعاصي طرق موصلة الى الشقاوة كما ان الطاعات طرق موصلة الى السعادة فتتق طرق الشقاوة بطريق السعادة أى تتق المعصية بالطاعة وتتي النار بالجنة كما تتق السخط بالرضا — هكذا فامش على منازل التقوى * وقد قال تعالى (واتقوا النار) فاسلك طريق التقوى على ما رسمت لك تنج ان شاء الله تعالى *

* فصل *

وإياك والاغترار وهو ان تخذعك نفسك بكرم مولاك وحمله
 مع استمرارك على معصيته . ويخذعك ابليس بان يقول لك
 لولا ذنبك ومخالفتك من أين كان يظهر كرمه تعالى وعفوه
 ورحمته ومغفرته — وهذا غاية الجهل من قائله . فان من كرمه ورحمته
 ان وفقني لطاعته وحال بيني وبين مخالفته . ويقول لك ما على المحسنين
 من سبيل . فان الرحمة قد سبقت لهم من الله في الدنيا بما وقفوا اليه
 من الطاعات . فاذا كان غدا يظهر كرمه وحلمه ومغفرته ورحمته
 في مخالفتك وذنبك . ويجرك بمثل هذه المقالة في العاصين من
 عبادك ، فلا يغرك بهذه المقالة . واحفظ نفسك وقل له أما حلمه
 وكرمه وما ذكرته من عفوه فصحيح انه لولا المخالفة
 والذنوب لما ظهرت آثار هذه الصفات على زعمك والآثار
 صحيحة والاخبار فيها — ولكن ياملعون تريد ان تغرني بكرم
 الله حتى أعصيه اتكالا على رحمته . ومن أين أعرف أنني ممن
 يعفى عنه أو يرحم أو يغفر له * نعم يلحق كرمه ومغفرته من شاء
 من عبادك كما يلحق عقوبته ونقمته وعذابه طائفة من عصاة

عباده وأما لا أدري من أيّ الفريقين أنا عند فعل هذه المعصية
ولعل الله كما حرمني التوبة من المعصية هنا يحرمني عفوه قبل
دخولي النار فينتقم مني . وحينئذ أخرج منها اذا مت مسلماً
الا وأن المعاصي تزيد الكفر . فلو علمت أنني ممن يعفى عنه
قطماً ولا يؤخذ بذنب ربما اغتررت بكلامك — وذلك حق
منى وجهالة بل وكان الواجب عليّ لو أمنت من عذاب الله
أن أبذل طاقتي وجهدي في طاعة الله تعالى شكرآله وحياء
منه فانه أولى من يستحي منه فكيف وما بشرني على التعمين
ولا آمني بل تركني مهملاً في معصيتي بين عفوه وعذابه
فكيف اغترت بزورك وزور نفسي الامارة بالسوء *

﴿ فصل ﴾

وعليك بالورع . وهو اجتناب كل ما حاك في نفسك
قال صلى الله عليه وسلم ﴿ دع ما يريبك الى ما لا يريبك ولو
لم تجد في الوقت غيره وأنت محتاج اليه فلا تستعمله البتة
واتركه لله فان الله تعالى يعوضك خيراً منه فلا تستعجل ﴾
واذا كان حالك الورع الذي هو أساس الدين والطريق الى

الله زكت أعمالك ونجحت أفعالك ونمت أحوالك وسارعت
إليك الكرامات وكنت محفوظا في أمورك كلها حفظا لهما
لا شك عندنا فيه ومتى عدلت عن طريق الورع وتهت في
كل واد خذلك الله ووكلك إليك وتمكن منك الشيطان فالله
الله يا أخي الورع الورع ما استطعت *

﴿ فصل ﴾

في الزهد وعليك بالزهد وقلة الرغبة في الدنيا بل أعدمها
من قلبك جملة واحدة. فإن كنت لا بد لها طالبا فاقصر على
قوتك منها من وجهه حلال ولا تنافس أبناءها فانها عرض
لا يبقى زمانين ولا ينال الراغب فيها مراده أبداً فإن آمال
الراغب متسعة جداً والله تعالى يعطيه منها ما قدره له سواء
رغب فيها أو رغب عنها فلا يزال مهتما بها كثير الحزن
عليها ممقوتا عند الله فإن طالب الدنيا الراغب فيها كشارب ماء
البحر كلما ازداد شربا ازداد عطشا. وحسبك يا أخي بتشبيهه
النبي صلى الله عليه وسلم لها بالجيفة والمزلة وهل يجتمع على
الجيفة إلا الكلاب أترضى لنفسك أن تكون بهذه المنزلة

لا والله ان كنت عاقلا . فارض بما قسم الله لك فانه سبحانه
 لا بد ان يوصله اليك شئت أم أبيت يقول الله في وحيه الى
 موسى عليه السلام يا ابن آدم ان رضيت بما قسمت لك أرحمت
 قلبك وبدنك وأنت محمود . وان لم ترض بما قسمت لك سلطت
 عليك الدنيا حتى تركض فيها ركض الوحش في البرية * ثم
 وعزتي وجلالي لا تنال منها الا ما قدرت لك وأنت مذموم
 هبك يا أخي ان الله أعطاك الدنيا بجميع حذافيرها هل لك
 منها الا بيت يكتنك وثوب يسترك وكسرة تسد جوعك
 وهذا يناله من قبضت عنه وزاد عليك بخفة الحساب وراحة
 القلب . فإياك اياك ان تضيع حظك من مولاك بمرض يفنى عنك
 بفنائك ولعلك تموت في أول قدم تضعه في طلب الدنيا وما
 انقضى لك من آمالك شيء . وقد علمت أن للدنيا أبناء والآخره
 أبناء وقد قال صلى الله عليه وسلم (كن من أبناء الآخره ولا
 تسكن من أبناء الدنيا) فتدبر كلام مولانا اذا قرأته وانظر في
 قوله تعالى ﴿ من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم
 أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون أولئك الذين ليس لهم في

الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون ﴿
 وفي قوله تعالى ﴿من كان يريد حرث الآخرة نزد له في
 حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في
 الآخرة من نصيب﴾ وقال تعالى في طلب الحلال
 ﴿تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة﴾
 وقال فيمن أراد عمارة الدنيا وتنمية المال
 ﴿ وأنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم
 إلى التهلكة ﴾ وهي رجوعهم إلى
 أموالهم بالنظر فيها واحسنوا
 ان الله يحب المحسنين
 ﴿ تمت ﴾

بحمد ربنا العلي الأعلى * وجماله الأعظم الأسنى * قد تنجز
 طبع هذه الرسالة . الفريدة التي قد جمعت فضائل مفيدة
 لصاحبها العالم الرباني . والعارف الروحاني . امام أهل الحقيقة
 ومشيد دعائم الطريقة * الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي
 قدس سره . وهي وإن صغرت حجبا . فقد كبرت علما محتاجها

كل متعلم وعالم . ولا يستغنى عنها خاص ولا عام . لما فيها من
 جلائل الاخلاق . وتوضيح الطريق الى الله الحق . تنفي
 المسترشد عن كبير الاسفار . وتفيده الفائدة الكبرى في
 قريب الاوقات . وقليل من الساعات - وذلك بفضل ما مؤلفها
 من التأثيرات الروحية والفوائد الكلية * وقد ساعدني
 الحظ بوجود نسخة قديمة وجدت بخط بعض أفاضل علماء
 الفرس وقابلتها على نسخة المكتبة الخديوية فجاءت بحمد
 الله أصح نسخة من بينهما * طبعت بعناية التصحيح وجودة
 الورق بمطبعة (كردستان العلمية) لصاحبها حضرة فرج
 الله زي الكردي صاحب المهمة العلية في نشر الكتب
 الراقية والاسفار المفيدة . على ذمة مصححها ونشرها .

﴿ الفقير اليه تعالى محي الدين صبري الكردي

السندجي ﴾ جعلها الله عميمة النفع وشاملة

الفائدة لجميع من يقرأها انه على

ما يشاء قدير * وبالإجابة ١٥١٥١

جدير *

فهرست الرسالة اللدنيه للامام (حجة الاسلام الغزالي)

صحيحه

- | | |
|--|----|
| خطبة الكتاب | ٣ |
| فصل في ان العلم تصور النفس الناطقة الخ | ٤ |
| فصل في شرح النفس والروح الانساني | ٧ |
| فصل في أصناف العلم واقسامه | ١٥ |
| فصل في بيان طرق التحصيل للعلوم | ٢٣ |
| الكلام في الالهام | ٢٨ |
| الكلام في الوحي | ٣١ |
| فصل في مراتب النفوس في تحصيل العلوم | ٣٢ |
| فصل في حقيقة العلم اللدني واسباب حصوله | ٣٦ |

فهرست الرسالة في كنهه ما لا بد منه للمريد (للشيخ الاكبر)

- | | |
|--|----|
| خطبة الكتاب | ٣٩ |
| الكلام في أول ما يجب على المريد الخ | ٤٠ |
| الكلام في وجوب الايمان بالرسول كلهم وبما جاؤا به | ٤١ |

- ٤٢ الكلام في حسن الظن بالناس كافة الخ
 ٠٠ الكلام في الصمت الا عن ذكر الله الخ
 ٠٠ الكلام في طلب أخ موافق
 ٠٠ الكلام في طلب شيخ مرشد
 ٤٣ الكلام في ارتفاع المكافاة عن الخلق الخ
 ٠٠ الكلام في التقليل من الطعام
 ٤٥ الكلام في محاسبة النفس ومراعات الاوقات
 ٤٦ الكلام في الجلوس على الطهارة دائماً
 ٠٠ الكلام في البحث عن مكارم الاخلاق
 ٤٧ الكلام في بجانبه الاضداد
 ٤٨ الكلام في عدم التقرب الى أبواب السلاطين
 ٤٩ الكلام في الحضور مع الحق
 ٥١ فصل في كظم الغيظ
 ٥٢ فصل في ان الاحسان دليل على الحياء من الله تعالى
 ٥٣ فصل في لزوم الذكر والاستغفار

صحيفه

٥٤ فصل في حل عقد الاصرار من القلب

٥٥ فصل في التقوى في السرّ والملايه

٥٦ فصل في بيان الاغترار

٥٧ فصل في الورع الخ

٥٨ فصل في الزهد الخ

(٣)



1115

[illegible]

